

ଓଷ୍ଟ୍ରାଲିଆ ଶିକ୍ଷା ଯନ୍ତ୍ର ପଠକାଶପ ଚପଟାଣି ଗୋପନ  
ଫଟୋଗ୍ରାଫିକା ଫାଉଣ୍ଡେସନ୍ ଶିକ୍ଷାକର୍ମ. ଶିକ୍ଷା ଯନ୍ତ୍ର ଗ୍ରନ୍ଥ (ଫୁଲ୍  
ଶିକ୍ଷା) ଫାଉଣ୍ଡେସନ୍?

ପୃଥିବୀ ପର ଉପଦ୍ରବ କା ଇରାଦା ରଖିବା ବାଲିଂ କୁ ରୋକିବା ଓଡ଼ିଂ କରବା କୁ ଲିଂ ସୀମାଂ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ କି ଗ଼ି  
ହୁଁ । ଇସକି ଦଲିଲ ଯହ ହୁଁ କି ଖୁଂ ଓଡ଼ିଂ ଅତ୍ୟଧିକ ଆବଶ୍ୟକତା କୁ କାରଣ ଚୋରି କରବା ଯା ଗଲତୀ ସୁ ହତ୍ୟା  
କରବା କୁ ମାମଲିଂ ମୁଁ ଇସୁ ଲାଗୁ ନୁଁ କିୟା ଗାତା । ହୁଦୁଦ ନାବାଲିଗ, ପାଗଲ ଯା ମାନସିକ ରୁପ ସୁ ବୀମାର  
ବ୍ୟକ୍ତି ପର ଲାଗୁ ନୁଁ ହୁତୀ ହୁଁ । ଯହ ମୁଖ୍ୟ ରୁପ ସୁ ସମାଜ କି ରକ୍ଷା କୁ ଲିଂ ହୁଁ । ଗହାଁ ତକ ଇସକି ସକ୍ତ  
ହୁବା କି ବାତ ହୁ, ତୁ ଯହ ମି ସମାଜ କୁ ହିତ ମୁଁ ହୁ । ଇସସୁ ସମାଜ କୁ ଲୁଗୁଂ କୁ ଖୁଶ ହୁବା ଗାହିଂ । ଇନ  
(ଦଣ୍ଡଂ) କା ଅସ୍ତିତ୍ବ ଲୁଗୁଂ କୁ ଲିଂ ରହମତ ହୁ, ଗିସସୁ ଇନକୁ ସୁରକ୍ଷା ପ୍ରାପ୍ତ ହୁତୀ ହୁ । କୁବଲ ଅପରାଧି,  
ଡାକୁ ଓଡ଼ିଂ ଖ୍ରଷ୍ଟ ଲୁଗା ହି ଇନ ଦଣ୍ଡଂ ପର ଆପତ୍ତି କୁରୁଗୁ, କୁଂ ଇନକୁ ଅପନି ଗାନ କା କ୍ଷତରା ହୁ । ଇନମୁଁ ସୁ  
କୁଂ ହୁଦୁଦ ତୁ ମାନବ ନିର୍ମିତ କାନୁନୁଂ ମୁଁ ମୁଁ ଗୁଂ ହୁ, ଗୁଁ କି ମୃତ୍ୟୁ ଦଣ୍ଡ ଇତ୍ୟାଦି ।

ଗୁ ଲୁଗା ଇନ ଦଣ୍ଡଂ କୁ ବାରି ମୁଁ ବୁରା-ଖଲା କହତୁ ହୁଁ, ବୁ ଅପରାଧି କୁ ହିତ କୁ ବାରି ମୁଁ ସୁଚତୁ ହୁଁ ଓଡ଼ିଂ ସମାଜ କୁ  
ହିତ କୁ ଖୁଲ ଗାତୁ ହୁଁ । ବୁ ଅପରାଧି ପର ଦୟା କରତୁ ହୁଁ ଓଡ଼ିଂ ପିଢ଼ିତ କି ଉପେକ୍ଷା କରତୁ ହୁଁ । ବୁ ଗଜା କୁ କଠୁର  
କହତୁ ହୁଁ ଓଡ଼ିଂ ଅପରାଧ କି ଗଂଧିରତା କି ଉପେକ୍ଷା କରତୁ ହୁଁ ।

ଯଦି ବୁ ଦଣ୍ଡ କୁ ସାଥ ଅପରାଧ କି ତୁଲନା କୁରୁ, ତୁ ଇନ ଶୁରୁଁ ଦଣ୍ଡଂ ମୁଁ ନ୍ୟାୟ ପର ଆଧାରିତ ପାଂଗୁ ଓଡ଼ିଂ  
ଇନକୁ ଇନ ଦଣ୍ଡଂ କା ଅପରାଧଂ କୁ ସମାନ ହୁବା କା ଯକ୍ରିନ ହୁ ଗାଂଗା । ଉଦାହରଣ ସୁରୁପ, ଯଦି ଚୁର କୁ କାମ  
କୁ ଦୁଖୁ, ବହ ଅଂଧୁରୁ ମୁଁ ଚୁପ-ଚୁପାକର ଗଲତା ହୁ, ତାଲା ତୁଢ଼ିତା ହୁ, ହଧିୟାର ଲହରାତା ହୁ ଓଡ଼ିଂ ଅମନ ସୁ ରହ  
ରହୁ ଲୁଗୁଂ କୁ ଡରାତା ହୁ । ବହ ଗରୁଂ କୁ ସମ୍ମାନ କୁ ପାମାଲ କରତା ହୁ, ଗୁ ମୁକାବଲା କରତା ହୁ ଇସକି ହତ୍ୟା  
କରବା ପର ଉତର ଆତା ହୁ ଓଡ଼ିଂ ଅଧିକାଂଶ ସମୟ ମୁଁ ହତ୍ୟା କା ଅପରାଧ କର ଡାଲତା ହୁ, ତାକି ଅପନି ଚୁରି  
ପୁରି କର ସକୁ ଓଡ଼ିଂ ଇସକି ବାଦ ଆରାମ ସୁ ଖାଗ ସକୁ । ବହ ବିନା କିସି ଅଂତର କୁ ହତ୍ୟା କରତା ହୁ । ଗବ ହମ  
ଚୁର କୁ ଇନ କାଲୁ କରତୁଂ ପର ବିଚାର କରତୁ ହୁଁ, ତୁ ଶରୀୟତ କୁ ଦଣ୍ଡଂ କି ସକ୍ତି ମୁଁ ଚୁପି ମସଲହତ କୁ  
ଗାନ ଗାତୁ ହୁଁ ।

ଯହି ସ୍ଥିତି ଦୁସୁରୁ ଦଣ୍ଡଂ କି ହୁ । ହମୁଁ ଅପରାଧଂ ଓଡ଼ିଂ ଇନମୁଁ ଗୁ ଖତୁରୁ, ନୁକ୍ସାନ, ଅତ୍ୟାଚାର ଓଡ଼ିଂ ଆକ୍ରାମକତା  
ହୁଁ, ଇନମୁଁ ବିଚାର କରନା ଗାହିଂ, ତାକି ହମୁଁ ବିଶ୍ୱାସ ହୁ ଗାଂ କି ଅଲ୍ଲାହ ନୁ ହର ଅପରାଧ କୁ ଲିଂ ଉଚିତ  
ଦଣ୍ଡ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ କିୟା ହୁ ଓଡ଼ିଂ ବଦଲା ମି କରମ କି କୁଟି କା ହି ରଖା ହୁ ।

"ଓଡ଼ିଂ ଆପକା ରବ କିସି ପର ଅତ୍ୟାଚାର ନୁଁ କରତା ।" [180] \*\*\*\*

ଇସ୍ଲାମ ନୁ ପ୍ରତିରୁଧକ ଦଣ୍ଡ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ କରବା ସୁ ପହଲୁ ଶିକ୍ଷା ଓଡ଼ିଂ ବଚାବ କୁ ଓଡ଼ିଂ ତୁରିକି ପେଶ କିଂ ହୁଁ, ଗୁ  
ଅପରାଧିଂ କୁ ଅପରାଧ ସୁ ଦୁର ରଖିବା କୁ ଲିଂ ପର୍ୟାପ୍ତ ହୁଁ, ଯଦି ଇନକୁ ପାସ ସମଢ଼ିବା ବାଲୁ ଦିଲ ଓଡ଼ିଂ ଦୟା  
କରବା ବାଲିଂ ଆତ୍ମାଂ ହୁଁ । ଫିର ଶରୀୟତ ଇସ ସମୟ ତକ ଦଣ୍ଡ ଲାଗୁ ନୁଁ କରତୀ ହୁ, ଗବ ତକ ଯହ ଗାରଣି  
ନୁଁ ମିଲ ଗାତୀ ହୁ କି ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷ ନୁ ଗୁ ଅପରାଧ କିୟା ହୁ, ବହ ବିନା କିସି ଓଡ଼ିଂ ଓଡ଼ିଂ ବିନା

किसी मजबूरी के किया है। इन सब के बावजूद उसका अपराध करना उसके सबसे अलग होने और सज़ा का हक़दार होने का प्रमाण है।

इस्लाम ने न्याय के साथ दौलत को बांटने का काम किया है और अमीरों के धनों में ग़रीबों के लिए एक निर्धारित भाग रखा है। पत्नी एवं रिश्तेदारों पर खर्च को वाजिब किया है। मेहमान का सम्मान एवं पड़ोसी के साथ अच्छा व्यवहार करने का आदेश दिया है। राज्य को ज़िम्मेदार बनाया है कि वह अपने लोगों की तमाम ज़रूरतें जैसा कि खाने, पहनने और रहने की ज़रूरत आदि इस तरह पूरी करे कि लोग एक सम्माननीय जीवन गुज़ार सकें। इसी प्रकार राज्य अपने नागरिकों में से सशक्त व्यक्तियों के लिए सम्माननीय काम के दरवाज़े खोले, हर शक्ति वाले को उसकी शक्ति के अनुसार काम करने का अवसर प्रदान करे और बराबर के अवसर सभी को उपलब्ध कराए।

मान लें कि एक व्यक्ति अपने घर लौटे और पाए कि किसी व्यक्ति के हाथों चोरी के उद्देश्य से या प्रतिशोध के तौर पर उसके परिवार के सदस्यों की हत्या हो गई है। फिर सरकारी अधिकारी आएँ और अपराधी को गिरफ्तार करके एक निश्चित अवधि के लिए -चाहे वह लंबी हो या छोटी- कारावास में बंद कर दे। वह वहां खाए और जेल में मौजूद उन सेवाओं का लाभ उठाए, जिनको उपलब्ध कराने में खुद पीड़ित व्यक्ति स्वयं कर चुकाकर अपना योगदान दे रहा होता है।

तो ऐसी स्थिति में उस पीड़ित व्यक्ति की क्या प्रतिक्रिया होगी? वह अंत में या तो पागल हो जाएगा या फिर अपना दर्द भूलने के लिए नशे का आदी हो जाएगा। यदि यही स्थिति किसी ऐसे देश में उत्पन्न हो, जहाँ इस्लामी शरीयत लागू हो, तो अधिकारी अलग तरह से कार्रवाई करेंगे। इस अपराधी को पीड़ितों के परिवार के पास लाया जाएगा, ताकि वे उस अपराधी के संबंध में निर्णय लें कि उसके साथ क्या करना है? वे या तो प्रतिशोध लें, जो बिल्कुल न्याय है या दियत पर राज़ी हो जाएँ, जो कि एक आज़ाद व्यक्ति की हत्या की कीमत है या फिर क्षमा कर दें और क्षमा कर देना ही उत्तम है।

"और यदि तुम माफ़ करो तथा दरगुज़र करो और क्षमा कर दो, तो निःसंदेह अल्लाह अति क्षमाशील, अत्यंत दयावान् है।" [181] [सूरा अल-तगाबुन : 14]

इस्लामी शरीयत का हर अध्ययन करने वाला इस तथ्य को जानता है कि हुदूद प्रतिशोध या हुदूद को लागू करने की इच्छा के आधार पर किए जाने वाले कार्य से अधिक एक निवारक शैक्षिक पद्धति है।

उदाहरण स्वरूप :

सज़ा देने से पहले सावधान एवं सतर्क रहना, बहाने तलाशना और संदेह को दूर करना आवश्यक है। क्योंकि अल्लाह के रसूल -सल्लल्लाहु अलैहि व सल्लम- की हदीस है : "शरई दंडों को संदेहों के द्वारा टाल दिया करो।"

जिसने ग़लती की और अल्लाह ने उसको छुपा लिया, लोगों के सामने उसके गुनाह को जाहिर नहीं किया, उसपर कोई दंड नहीं है। यह इस्लामी शिक्षा नहीं है कि लोगों की गुप्त बातों के पीछे पड़ा

जाए एवं उनकी जासूसी की जाए।

पीड़ित का अपराधी को माफ़ कर देना दंड को रोक देता है।

"फिर जिसे उसके भाई की ओर से कुछ भी क्षमा[96] कर दिया जाए, तो ऐसे में सामान्य रीति के अनुसार (क्रातिल का) अनुसरण करना चाहिए और भले तरीके से उसके पास पहुँचा देना चाहिए। यह तुम्हारे पालनहार की ओर से एक प्रकार की सुविधा तथा एक दया है।" [182] [सूरा अल-बकरा : 178]

यह अनिवार्य है कि अपराधी ने अपनी इच्छा से अपराध किया हो और उसे मजबूर न किया गया हो। मजबूर पर हद लागू नहीं होगी। अल्लाह के रसूल सल्लल्लाहु अलैहि व सल्लम ने फरमाया है :

"मेरी उम्मत के लिए ग़लती से, याद न रहने के कारण और मजबूरी में किए गए गुनाहों को माफ़ कर दिया गया है।" [183] [यह हदीस सहीह है।]

शर्ई दंड जैसा कि हत्यारे की हत्या, व्यभिचारी को संगसार करना, चोर का हाथ काटना इत्यादि, जिसे क्रूरता और बर्बरता बताया जाता है, इसे सख्त करने की हिकमत यह है कि इन अपराधों को बिगाड़ की जननी माना जाता है। इनमें से हर अपराध पांच प्रमुख हितों (धर्म, जान, माल, वंश, बुद्धि) में से एक या अधिक पर हमला करता है, जिनकी सुरक्षा एवं हिफ़ाज़त की अनिवार्यता पर सभी शरीयतों एवं मानव निर्मित क़ानूनों ने हर युग में सहमति जताई है। क्योंकि इनके बिना जीवन सुचारु रूप से नहीं चल सकता है।

इसी कारण से मुनासिब है कि इनमें से किसी अपराध को अंजाम देने वाले पर सख्त दंड लागू किया जाए, ताकि उसके लिए फटकार एवं दूसरे के लिए रोक हो।

इस्लामी तरीक़ा को समग्र रूप से लिया जाना ज़रूरी है और इस्लामी हुदूद को इस्लाम की शिक्षाओं से अलग करके लागू नहीं किया जा सकता है, विशेषकर जो आर्थिक और सामाजिक तरीक़े से संबंधित है। धर्म की सही शिक्षाओं से लोगों की दूरी ही कुछ लोगों को अपराध करने के लिए प्रेरित करती है। यही वह बड़े अपराध हैं, जो इस्लामी क़ानून को लागू न करने वाले कई देशों को तबाह कर रहे हैं, हालांकि उनके पास सभी क्षमताएँ एवं संभावनाएँ उपलब्ध हैं, जो उन्हें तकनीकी प्रगति प्रदान करती हैं।

पवित्र कुरआन में आयतों की संख्या 6348 है, जबकि हुदूद की आयतों की संख्या दस से अधिक नहीं है, जो तत्वज्ञ एवं हर चीज़ की ख़बर रखने वाले अल्लाह की तरफ से बड़ी हिकमत के साथ उतारी गई हैं। क्या कोई व्यक्ति केवल इन दस आयतों में छिपी हिकमत से अज्ञानता के कारण इस महान पद्धति को पढ़ने एवं उसे लागू करने के आनंद लेने का अवसर खो देगा, जिसे बहुत-से गैर-मुस्लिम अद्वितीय मानते हैं।

ඉස්ලාමය පිළිබඳ ප්රශ්න හා පිළිතුරු

විද්‍යාලය: [www.edc.kwt.gov.kw/77/](http://www.edc.kwt.gov.kw/77/)

විද්‍යාලය: [www.edc.kwt.gov.kw/77/](http://www.edc.kwt.gov.kw/77/)

විද්‍යාලය 13 වන වන 2026 06:51:55 වන